

VTU

Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen

—
2023



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Formålet med en VTU er grundlæggende at kontinuerligt forbedre relationerne til virksomheder, der tager imod vores elever i praktikperioderne, og som dermed er potentielle kommende arbejdsgivere for skolens elever. Samtidig er det en vigtig forudsætning for vekselluddannelsesprincippet, at vi fokuserer på forbindelsen mellem skoleophold og virksomhedsophold (praktik).

Målet med VTU 2023 er at give os en forståelse af, hvor og hvordan vi kan forbedre vores relationer til virksomhederne. Derfor er det meget vigtigt, at der efterfølgende skabes en konstruktiv dialog i de enkelte afdelinger baseret på rapportens resultater. Lokale uddannelsesudvalg kan bidrage med viden og anbefalinger i denne sammenhæng.

Processen

Det er skolens ansvar at gennemføre målingen, og vi har valgt at anvende konsulentfirmaet @ventures' brugerflade og software, ligesom tidligere år.

Skolen er ansvarlig for datahåndtering og skal indberette behandlingen af data til Datatilsynet. Vores databeskyttelsesansvarlige har godkendt @ventures' behandling af vores data. Desuden skal resultaterne fra undersøgelsen videregives til STIL (Styrelsen for IT og læring), hvilket vi gør gennem @ventures i januar.

Vi benytter spørgerammen udarbejdet af Undervisningsministeriet, og spørgeskemaer blev udsendt til virksomhedernes praktikpladsansvarlige i oktober.

Resultaterne vil være tilgængelige på VTUEUD.dk fra midten af december. Skolerapporten vil være tilgængelig på skolens hjemmeside fra marts 2024.

Svarprocent

Den samlede svarprocent er på **32 %**. Det er 4 procentpoint højere end 2022.

Svarprocenten for de enkelte afdelinger:

Uddannelse	Antal respondenter	Antal svar	Besvarelses procent - afrundet
Bygningssnedker	13	3	23%
Cykel-og motorcykelmekaniker	70	28	40%
Data- og kommunikationsuddannelsen	35	8	23%
Detailhandelsuddannelsen med specialer	28	13	46%
Elektriker	49	16	33%
Frisør	56	6	11%
Handelsuddannelse med specialer	45	17	38%
Industri teknikeruddannelsen	66	20	30%
Kontoruddannelse med specialer	48	14	29%
Landbrugsuddannelsen	26	15	58%
Maskinsnedker	49	16	33%
Mediegrafiker	15	3	20%
Murer	68	21	31%
Møbelsnedker	12	7	58%
Smed	25	5	20%
Tandklinikassistent	40	15	38%
Tømrer	96	24	25%
VVS-energi	94	38	40%

□

□□

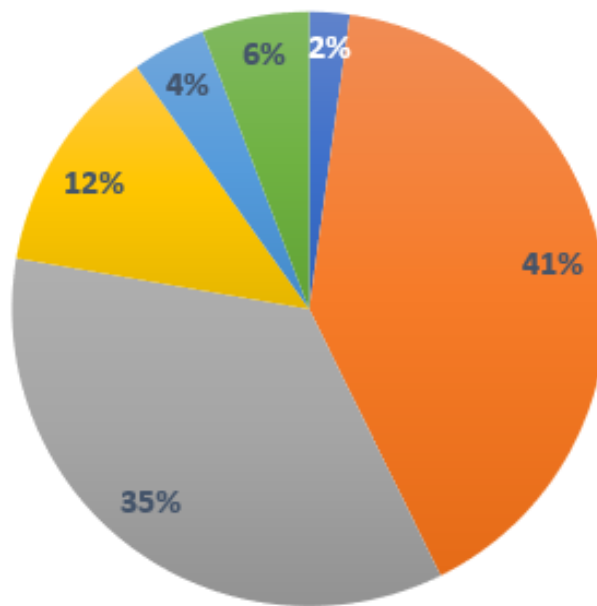
□

Den lave svarprocent betyder, at kun få virksomheder har svaret, hvilket kan give et skævt billede af virkeligheden. Selvom svarene ikke er repræsentative, kan de give en idé om, hvad nogle virksomheder mener. Det er vigtigt at følge op med en diskussion om, hvorvidt resultaterne passer med vores generelle forståelse af situationen.

Baggrundsplysninger

□

Virksomhedens størrelse



■ Enkeltmandsvirksomhed ■ 1-10 medarbejdere ■ 11-50 medarbejdere
■ 51-200 medarbejdere ■ 201-500 medarbejdere ■ Over 500 medarbejdere

□

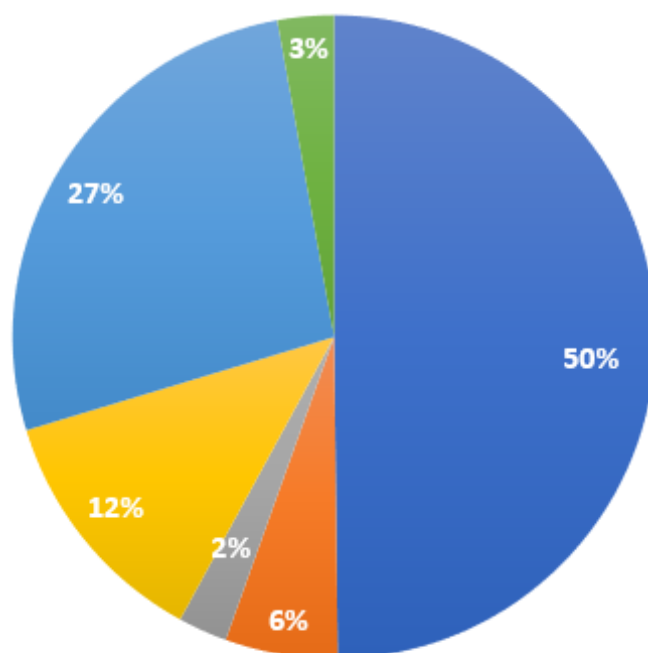
□

□

□

□

Hvad er din rolle ift. elevens uddannelse i praktikperioden?

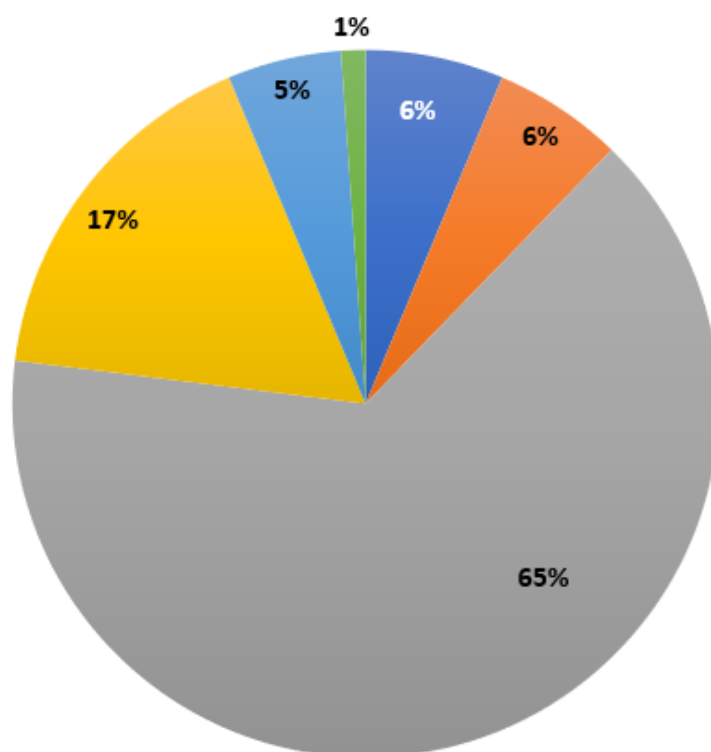


- Mester/kontraktansvarlig
- Uddannelseskonsulent i virksomheden
- Oplæringsansvarlig
- Andet (notér)
- HR-ansvarlig
- Uddannelseskoordinator for erhvervsuddannelser

De respondenter, der svarede "Andet" uddybede deres rolle med følgende:

- Kontorfunktionær
- har to partner der står for den primære oplæring
- direktør
- kontorassistent
- daglig leder
- Afdelingschef
- Sekretær
- Tandlæge, klinikejer
- Elev- og lærlingeansvarlig HR Administrator
- Elevansvarlig
- Mester / Oplæringsansvarlig / Leder
- Bogholder
- Ingen rolle
- Administrativt samt opfølgende samtaler
- IT & Marketing
- Lønansvarlig/kontraktopretter
- Administrativ medarbejder

Hvor tit er virksomheden i kontakt med Herningsholm i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i oplæringsperioden ?



- Har ikke haft behov for kontakt til skolen
- Har aldrig haft kontakt til skolen
- 1-3 gange om året
- 4-6 gange om året
- 7-12 gange om året
- Over 12 gange om året

Resultater

□

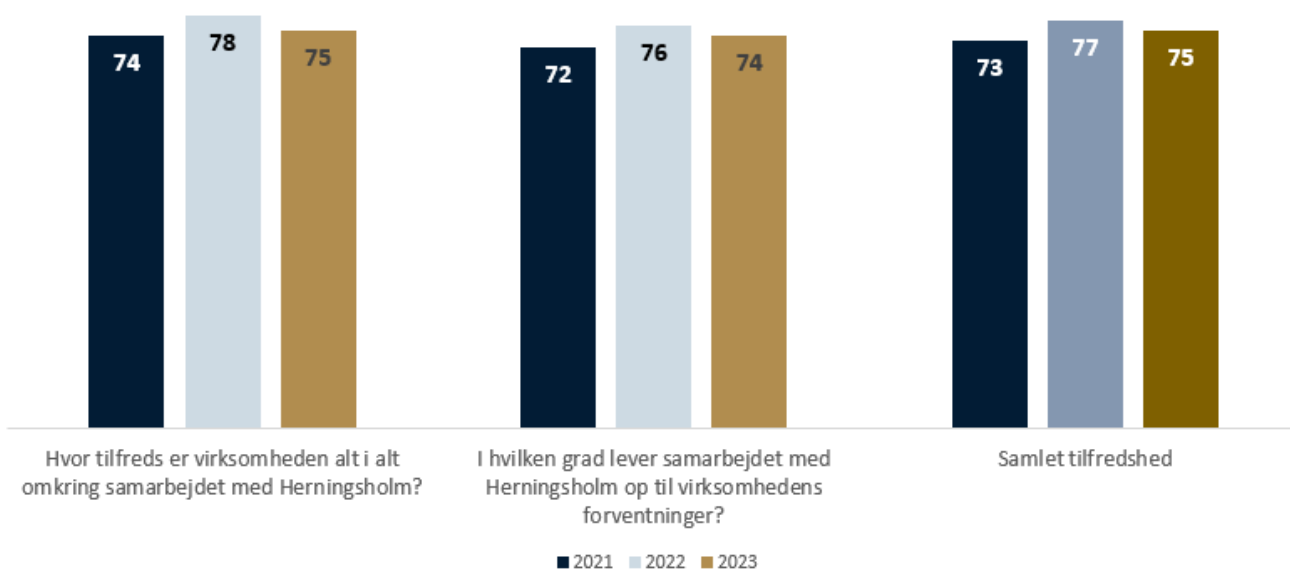
Samlet tilfredshed

□

Her præsenteres virksomhedernes vurdering af specifikke spørgsmål inden for kategorien 'Samlet tilfredshed', hvor hvert spørgsmål er blevet omregnet til et indeks på 100 for at muliggøre sammenligninger af resultaterne.

- Scoren 80 og derover: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- Under 40: Meget dårlig vurdering

Samlet tilfredshed



□

□

Nedenfor ses besvarelserne fordelt på afdelinger.

□

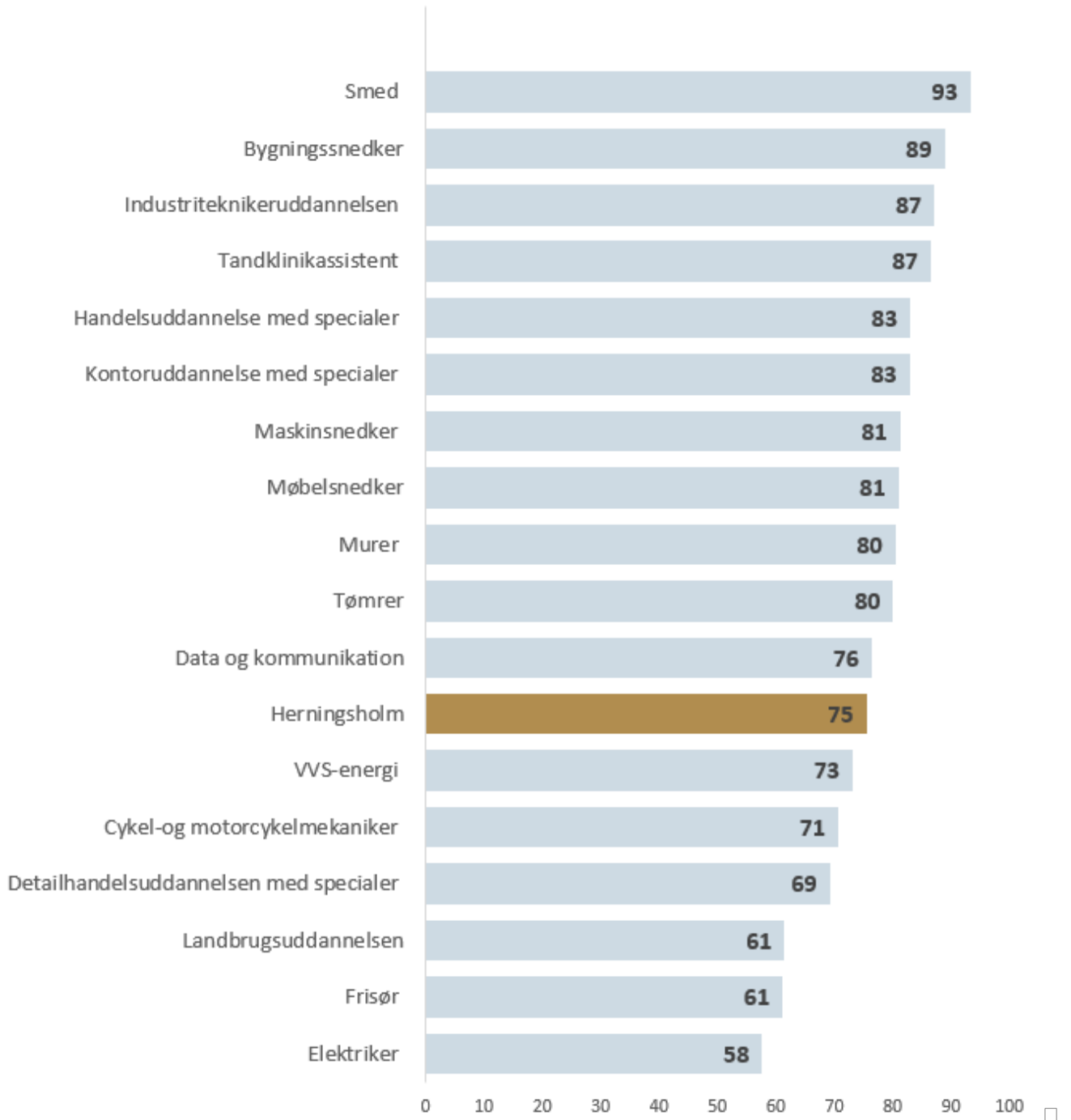
□

□

□□

□

Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Herningsholm?



□

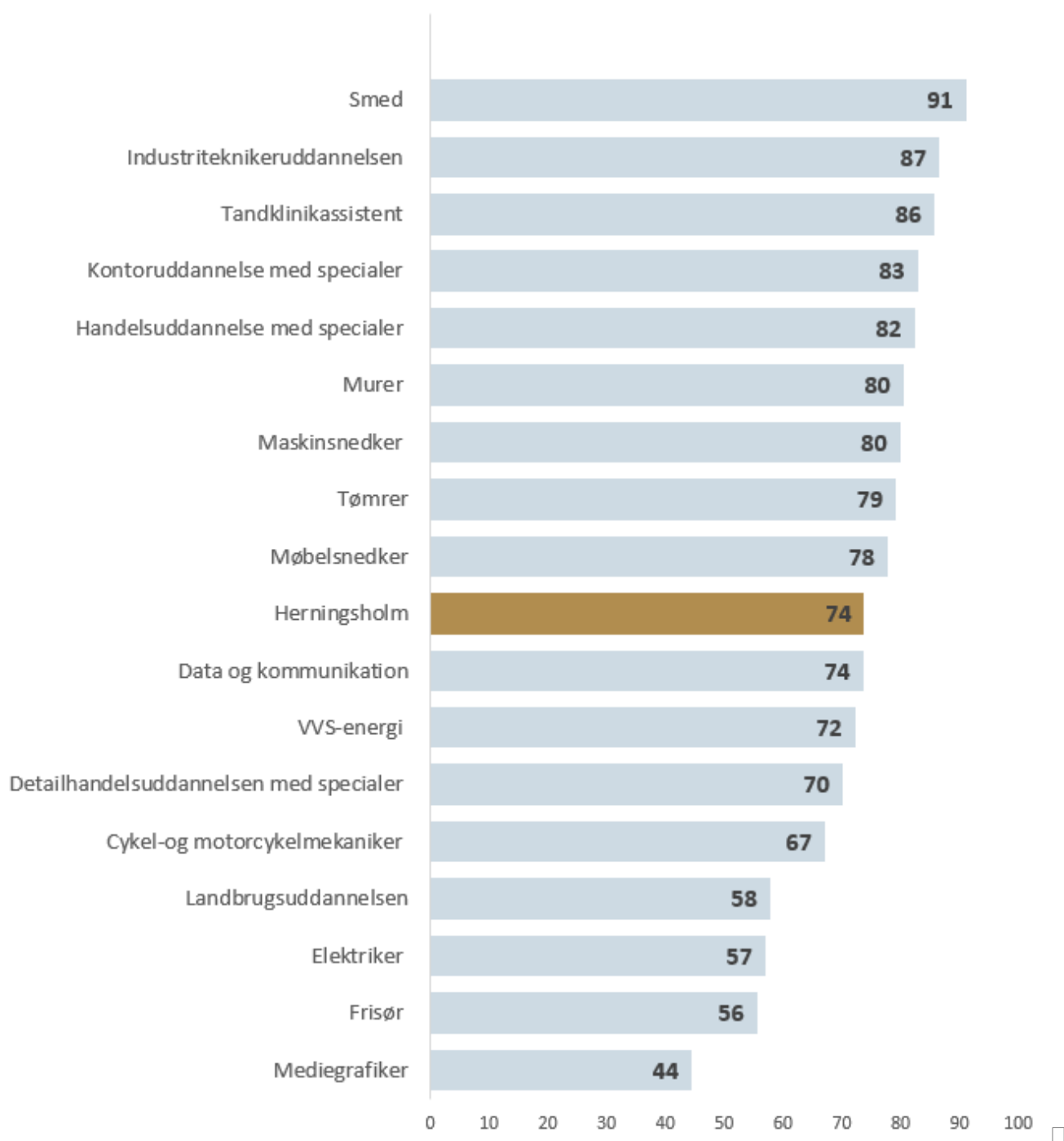
□

□

□□

□

I hvilken grad lever samarbejdet med Herningsholm op til virksomhedens forventninger?



□

□

□

□

□□

□

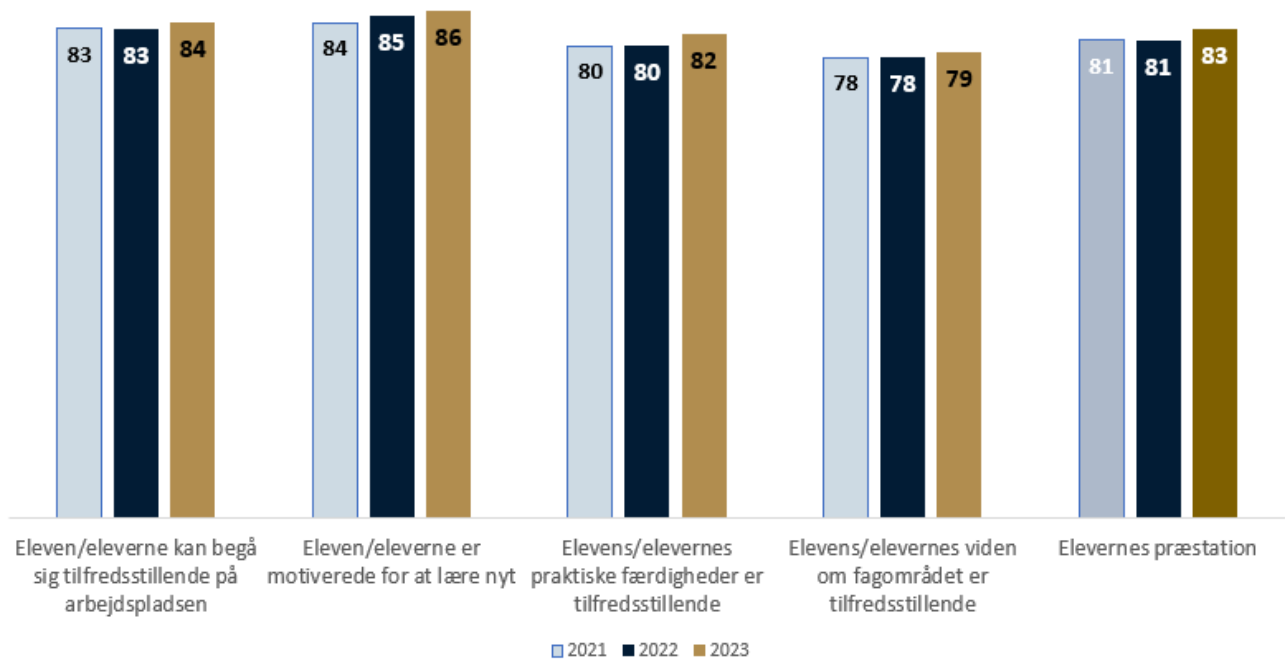
Elevernes præstation

□

Her ses virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation. Elevernes præstation er et gennemsnit af de fire underspørgsmål.

□

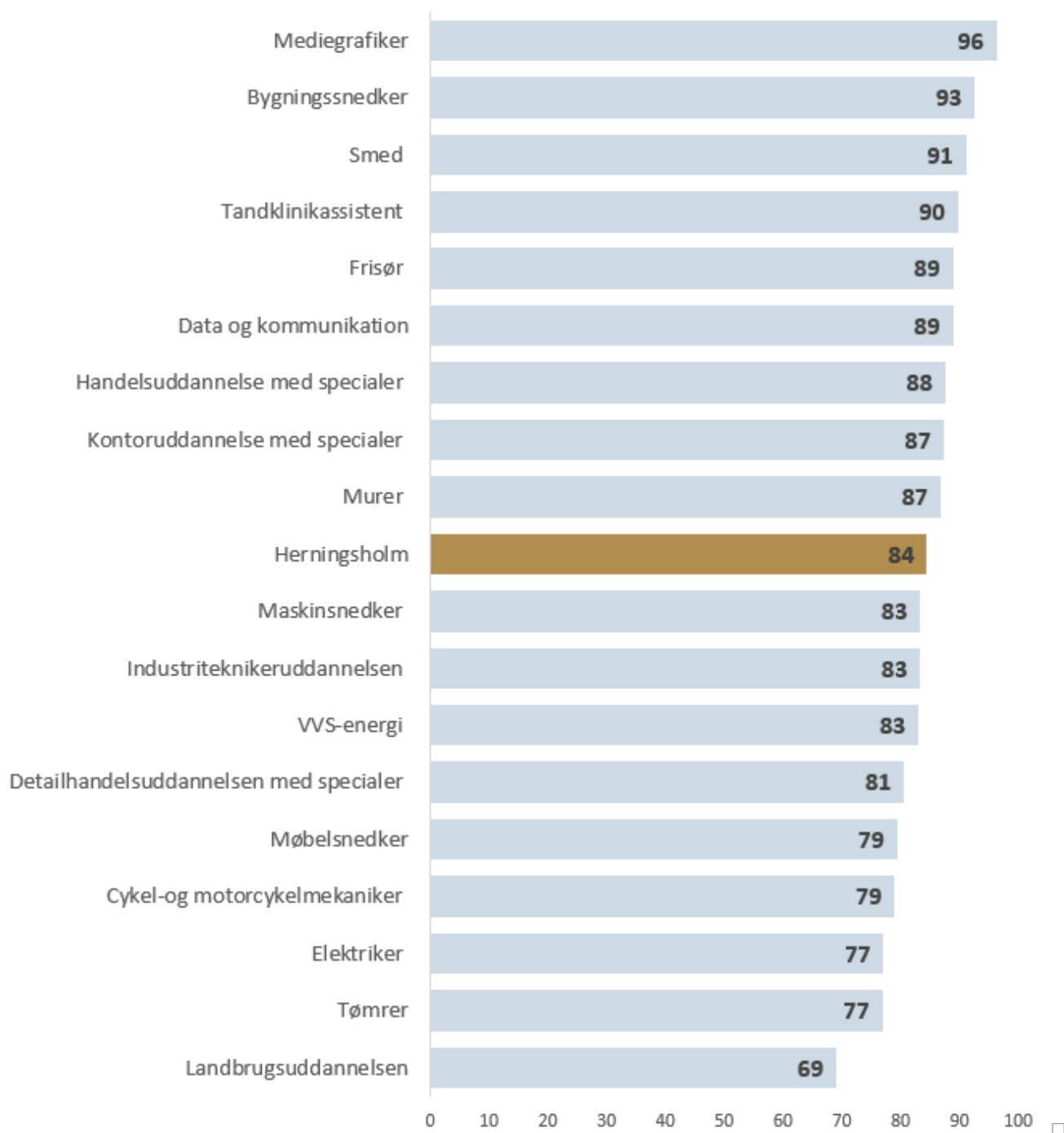
Elevernes præstation



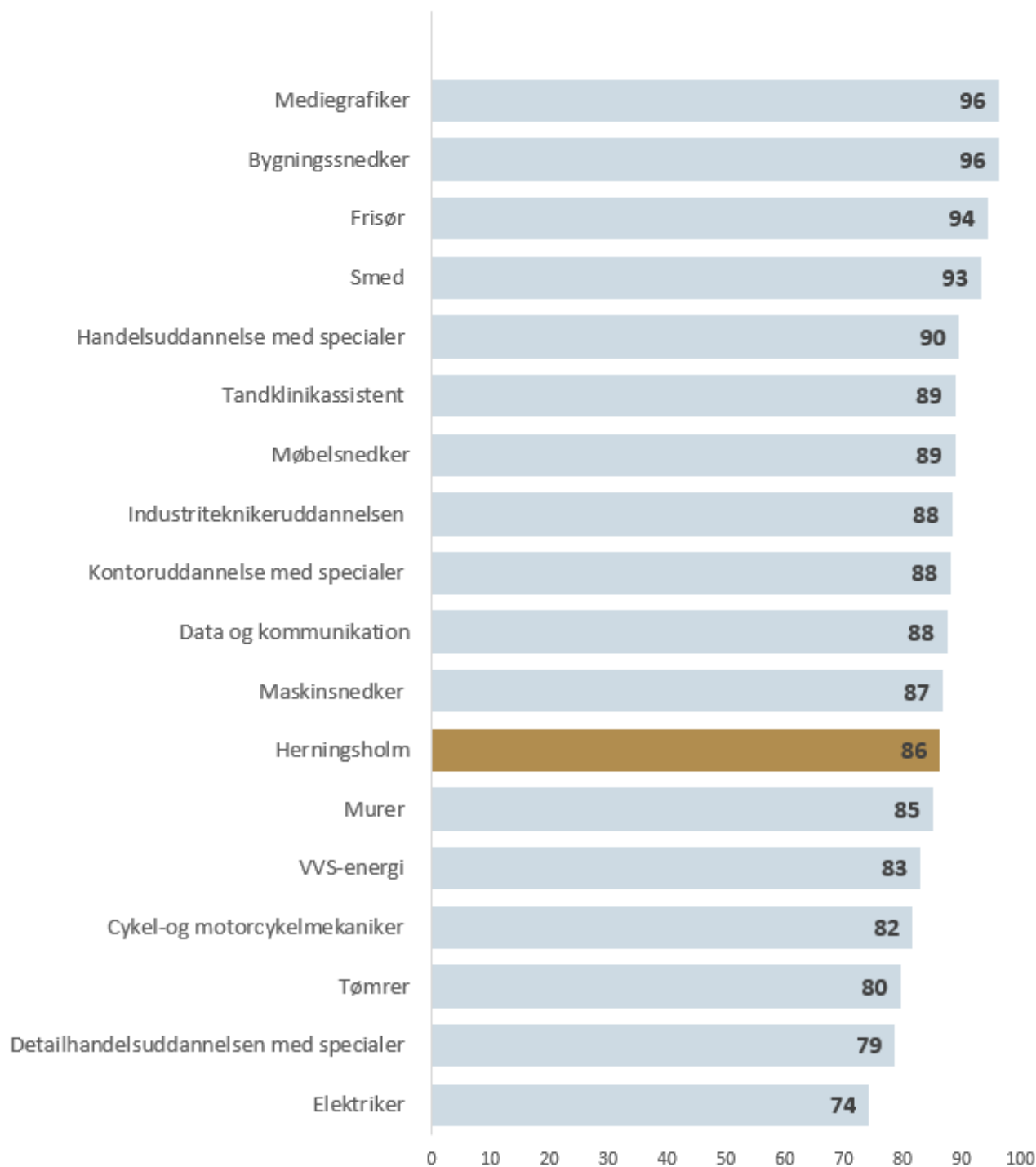
Nedenfor ses besvarelserne fordelt på afdelinger.

□

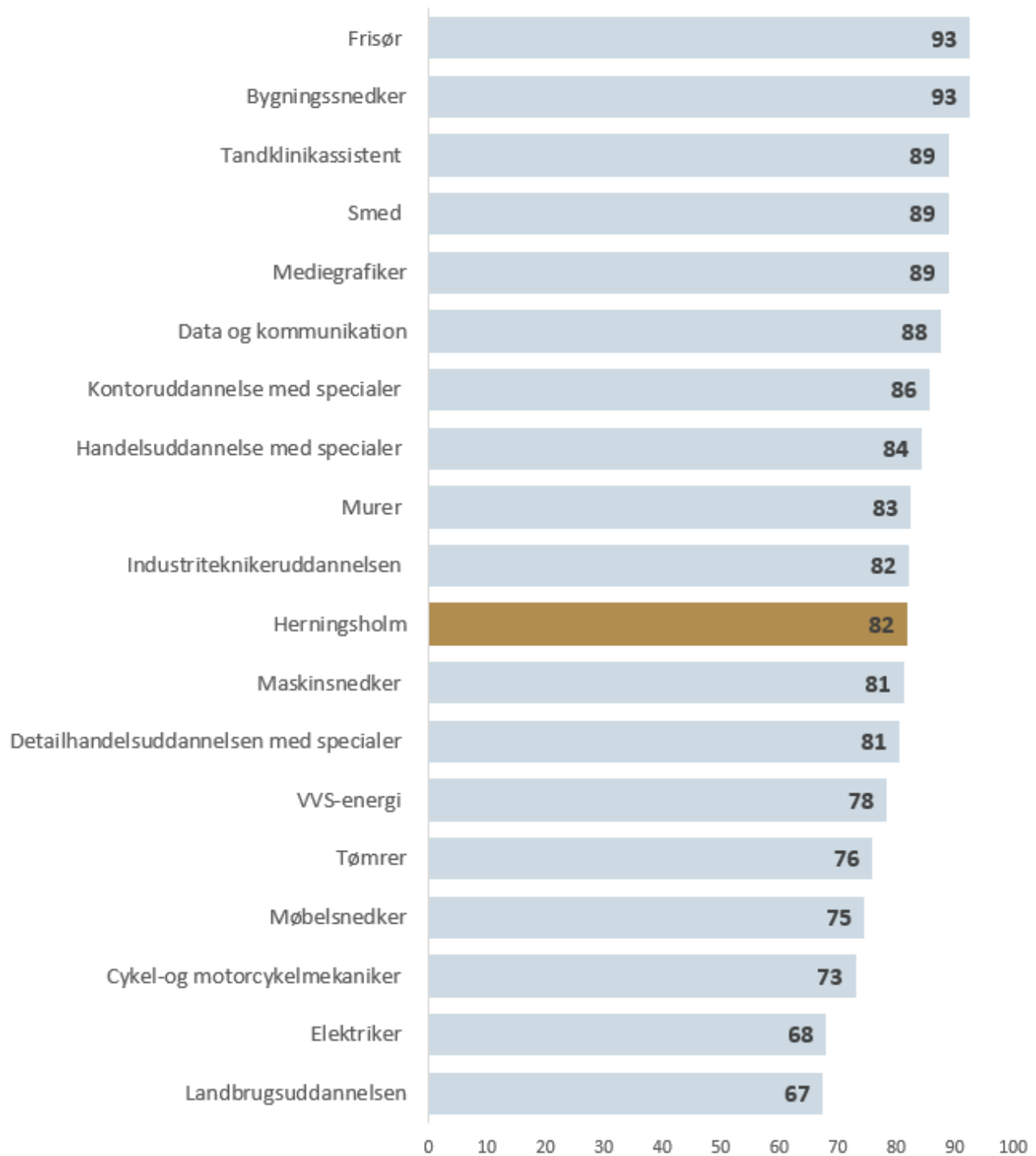
I hvilken grad lever samarbejdet med Herningsholm op til virksomhedens forventninger?



Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt



Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende

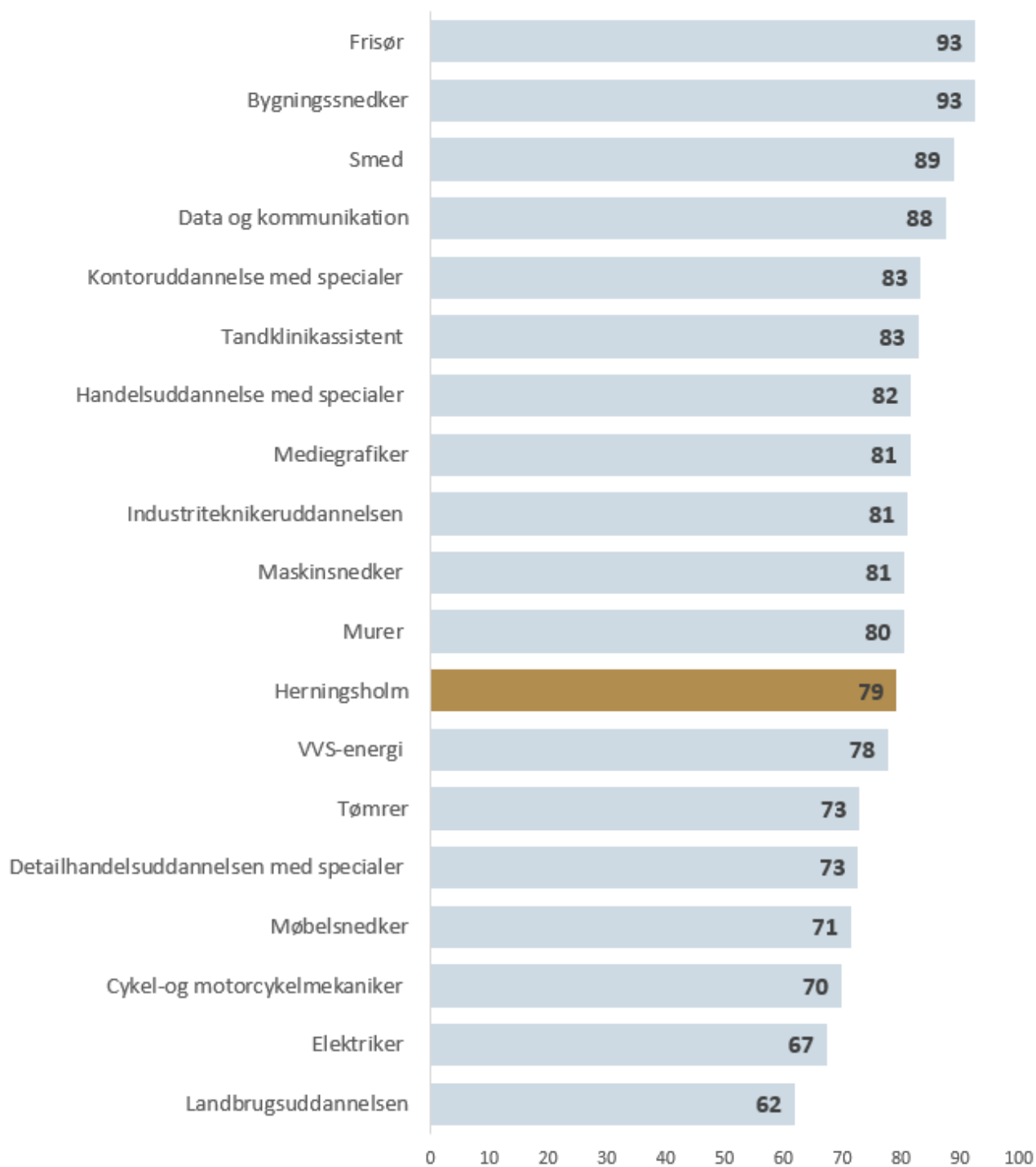


□

□□□

□

Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende



□

□

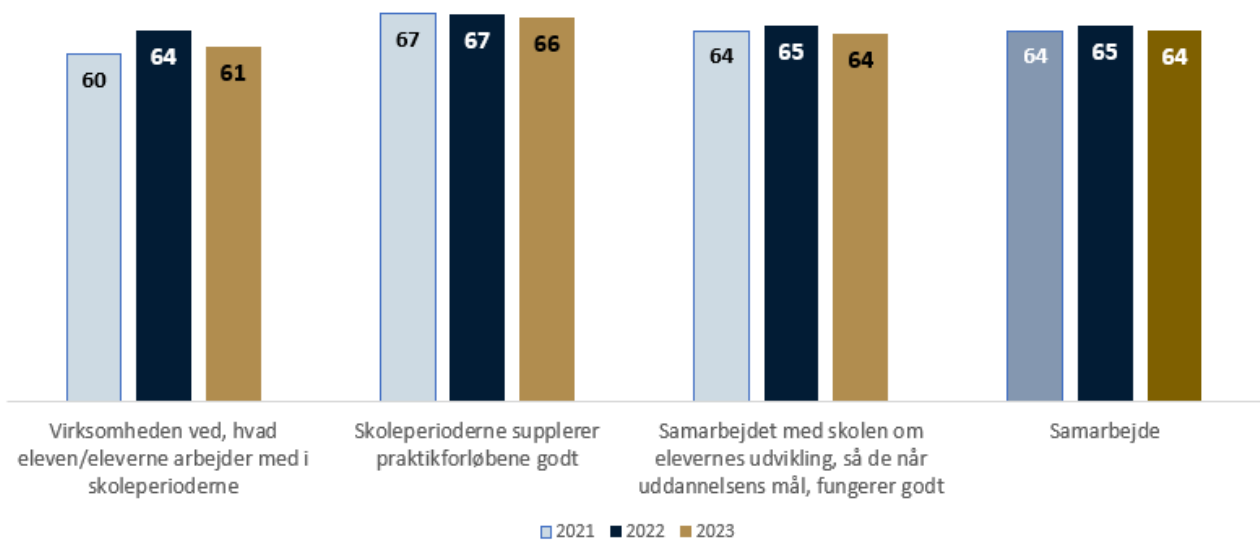
□□□

□

Samarbejde

Her ses virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde. Samarbejde er et gennemsnit af de tre underspørgsmål.

Samarbejde



□

□

□

□

□

□

□

Nedenfor ses besvarelsene fordelt på afdelinger.

□

□

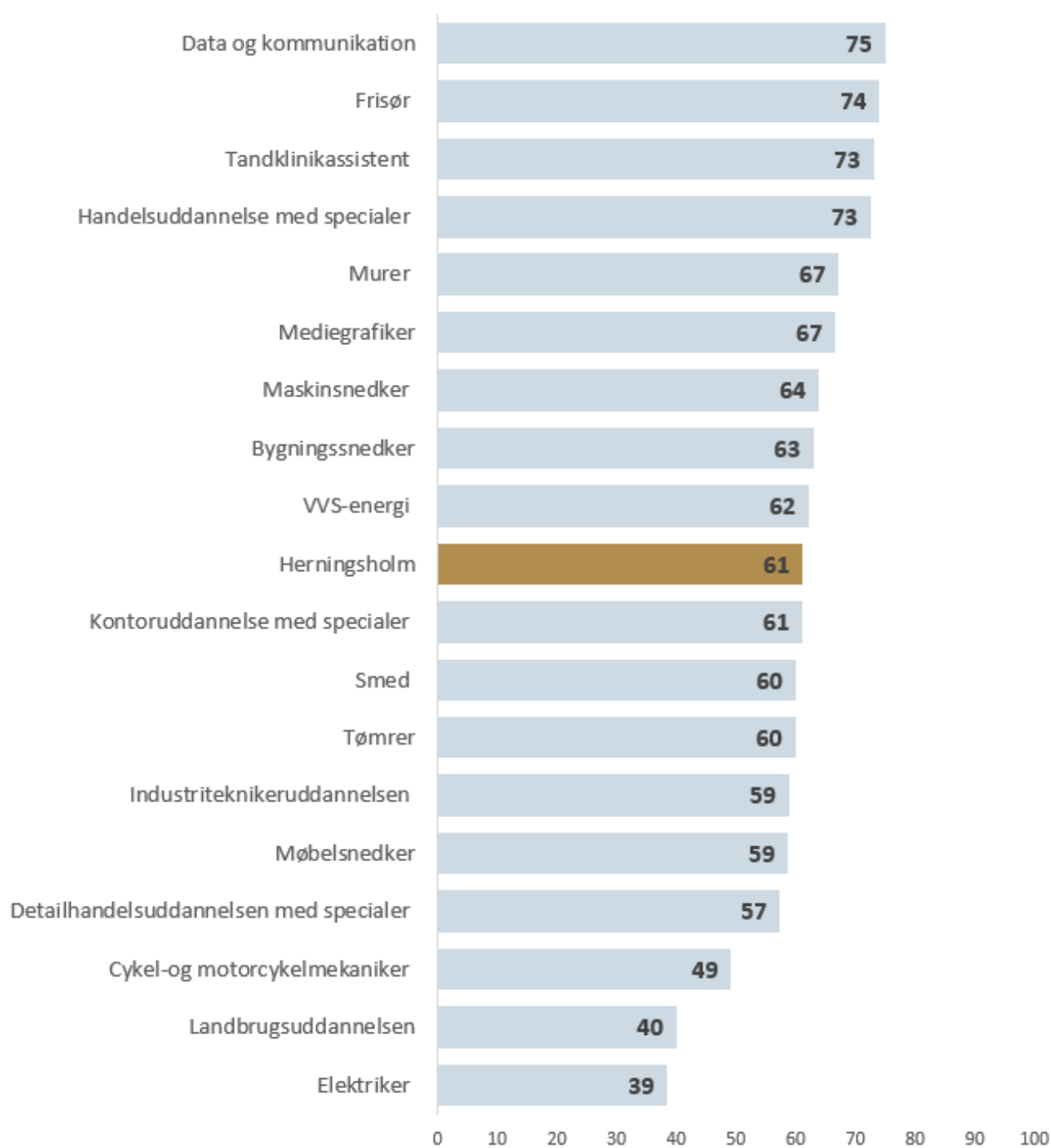
□

□

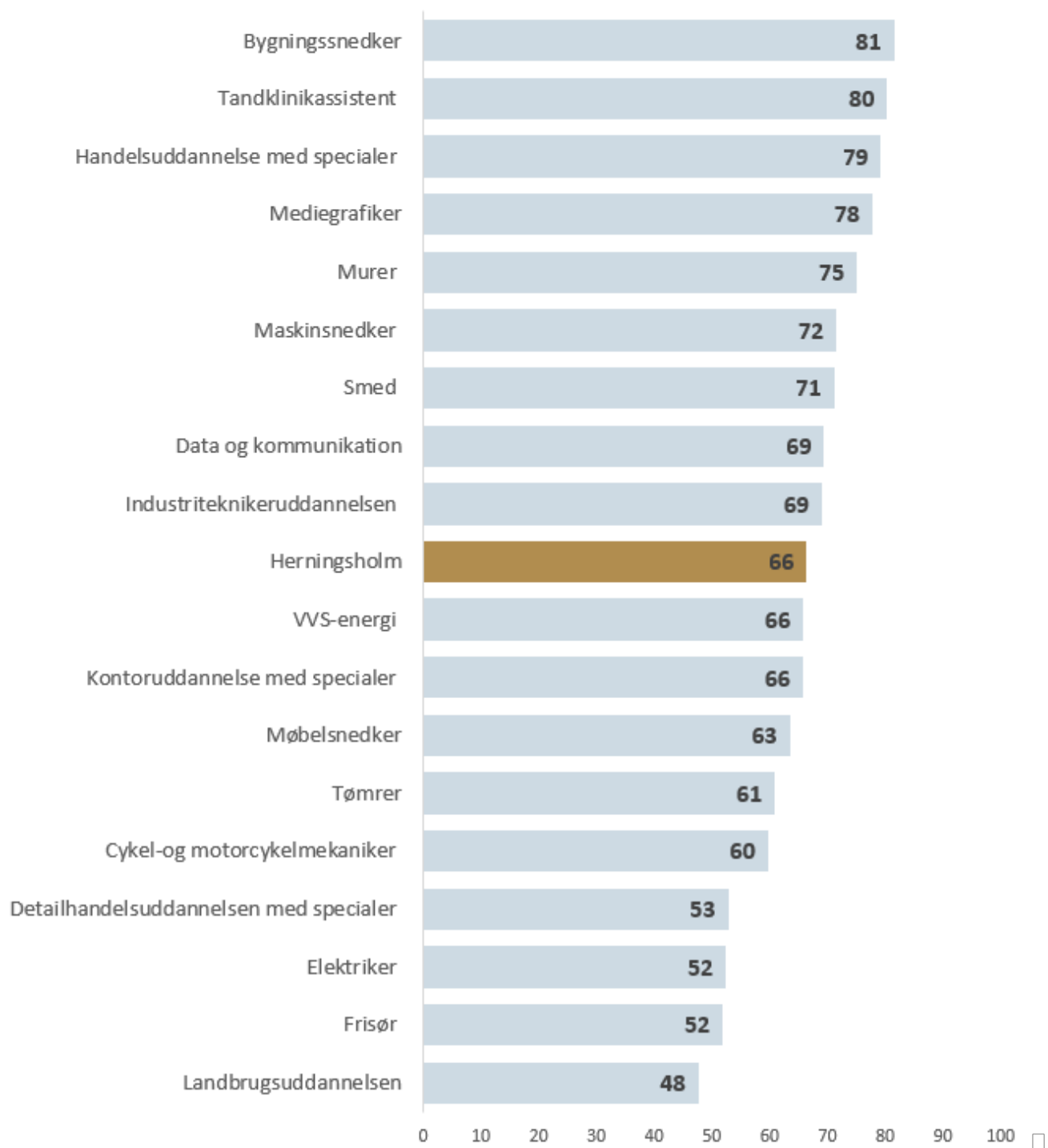
□□□

□

Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne



Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt



□

□

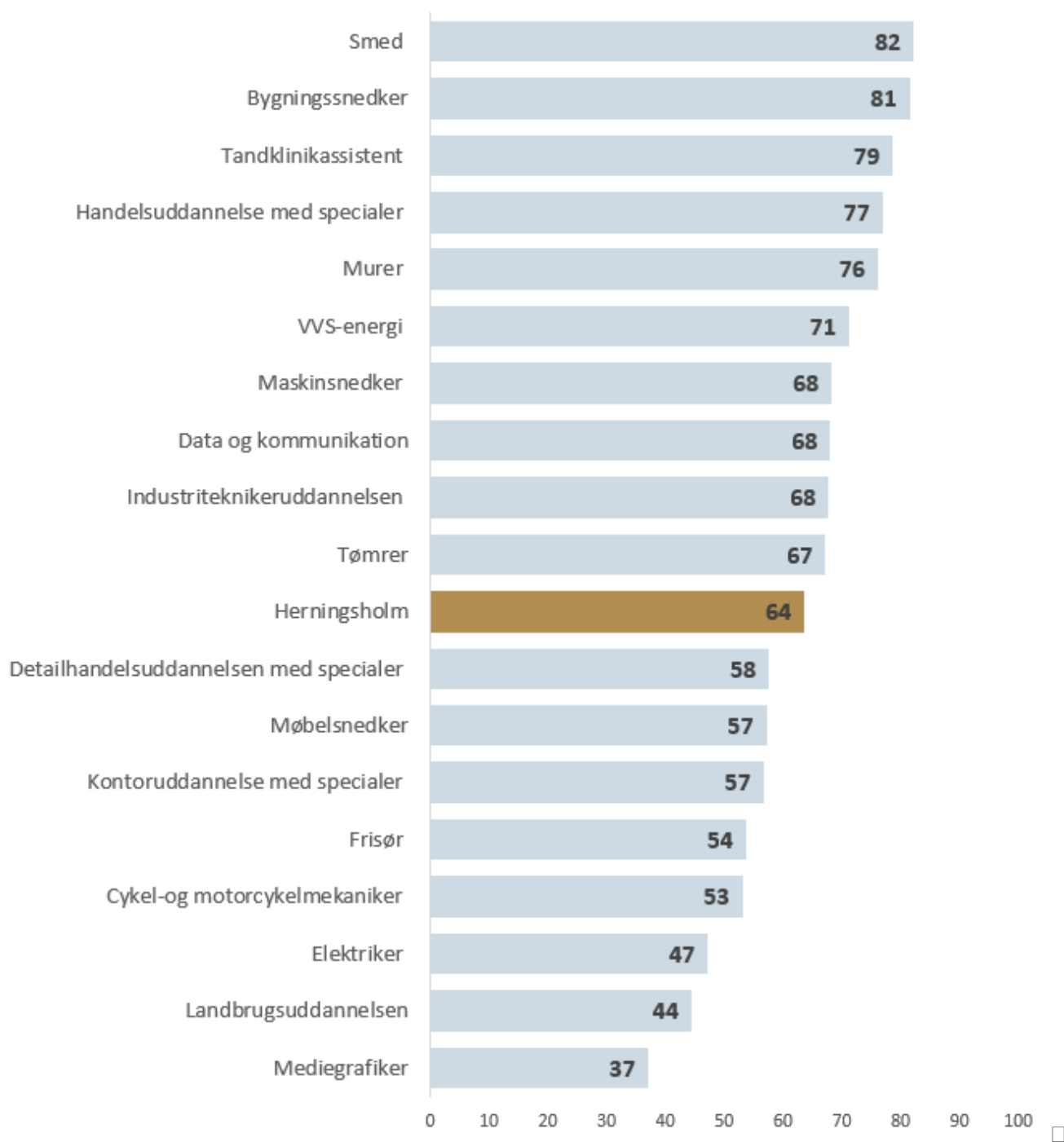
□

□

□□□

□

Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt

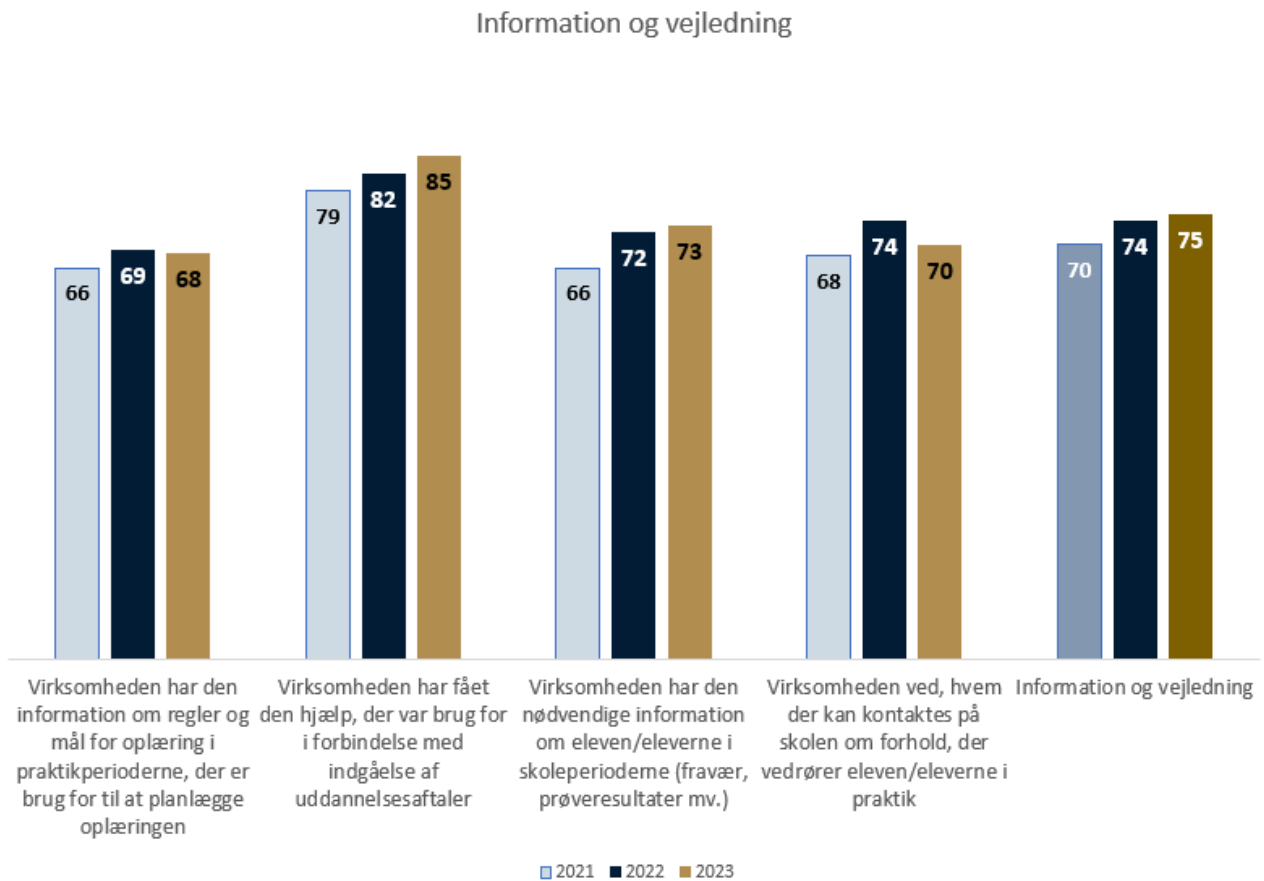


□

□

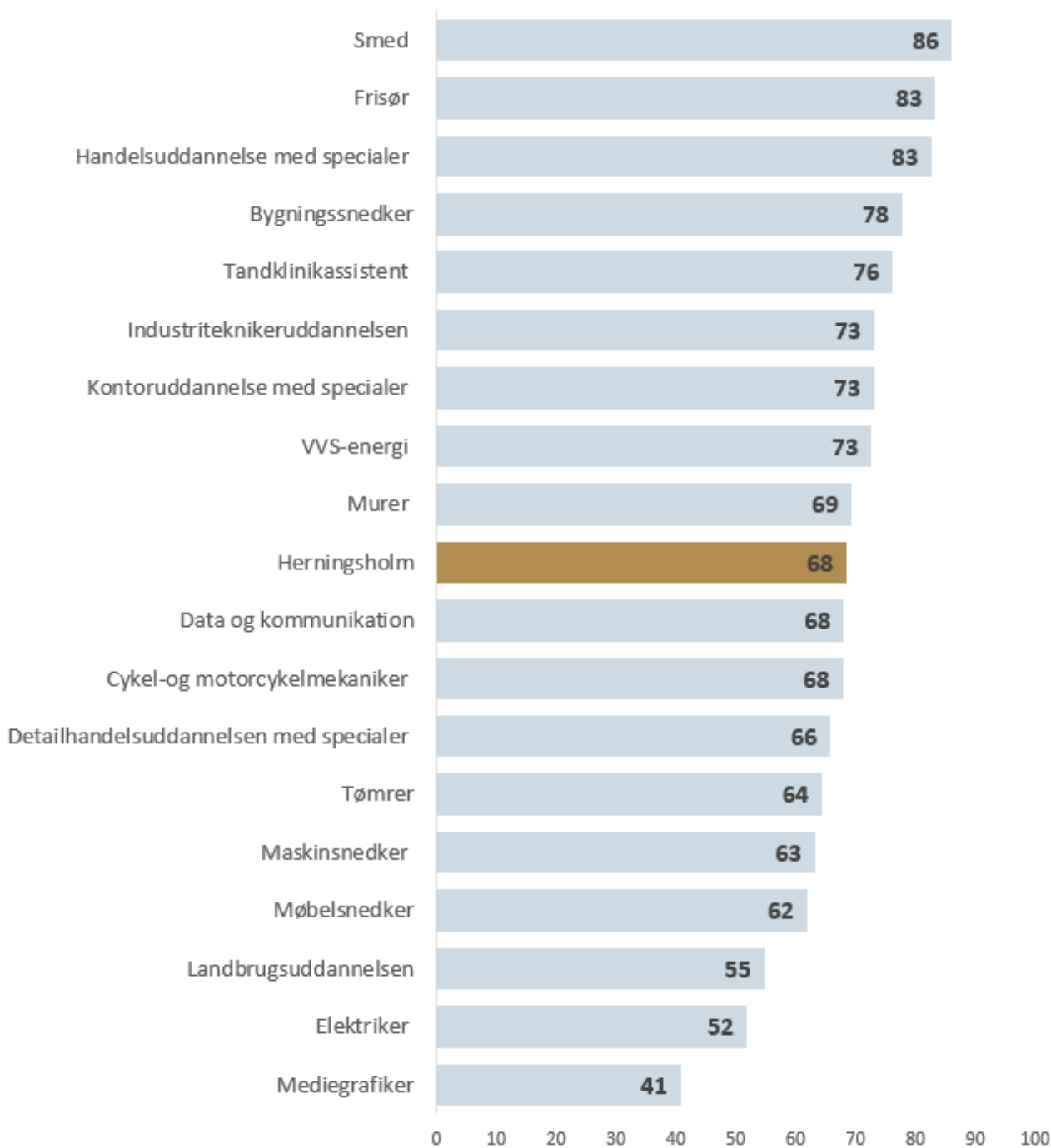
Information og vejledning

Her ses virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning. Information og vejledning er et gennemsnit af de fire underspørgsmål.

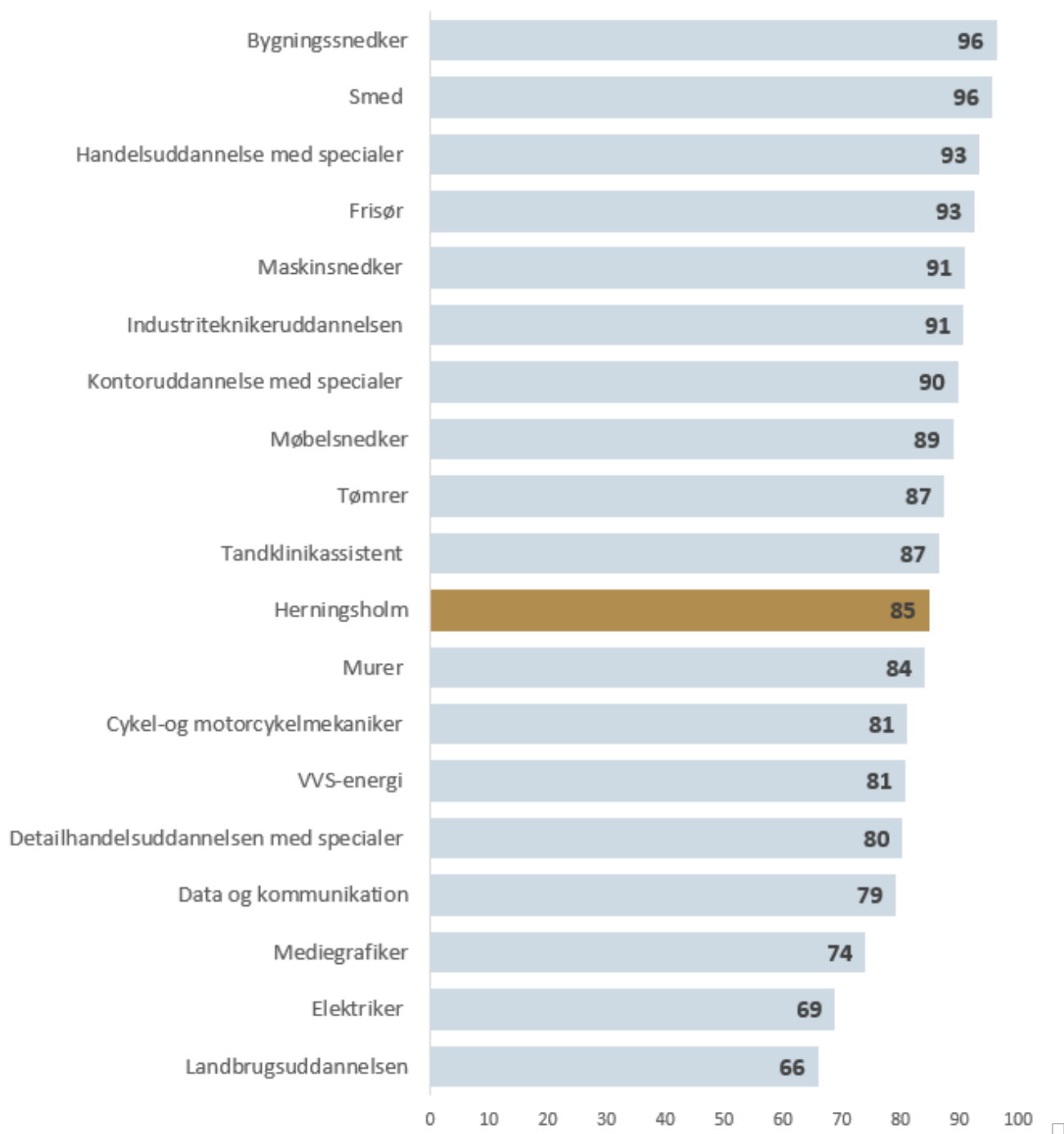


Nedenfor ses besvarelsene fordelt på afdelinger.

Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen



Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



□

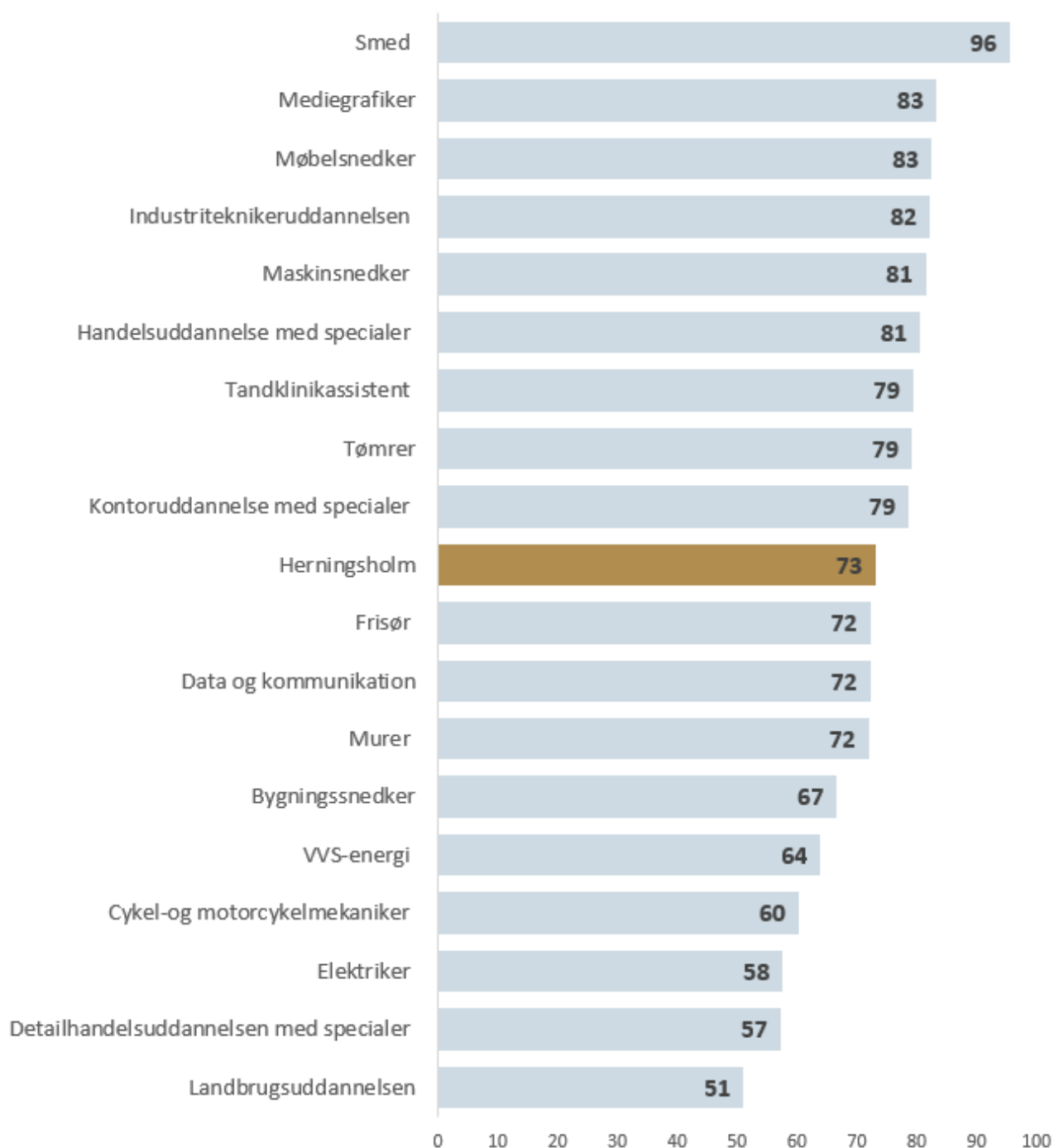
□

□

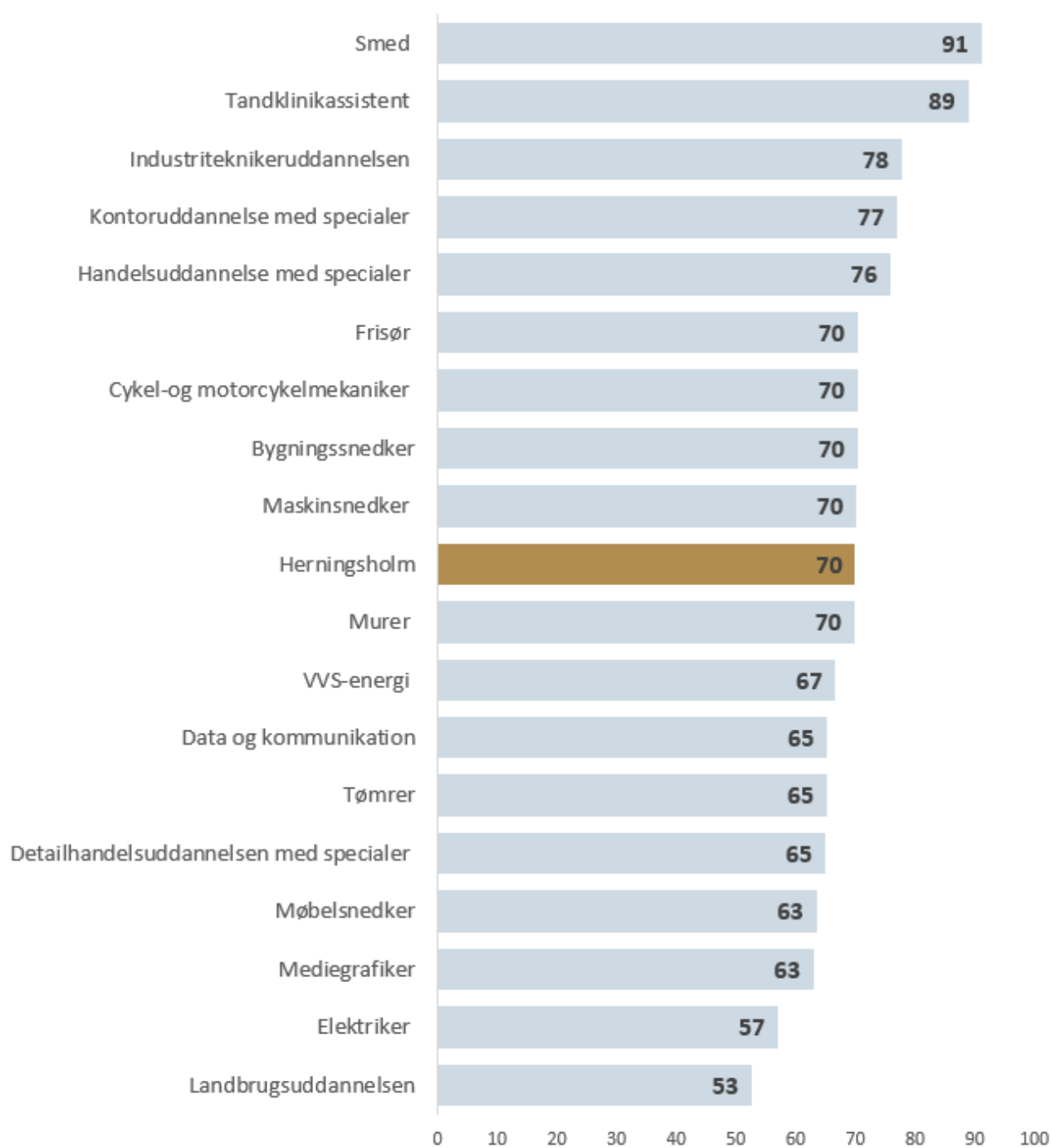
□□□

□

Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)



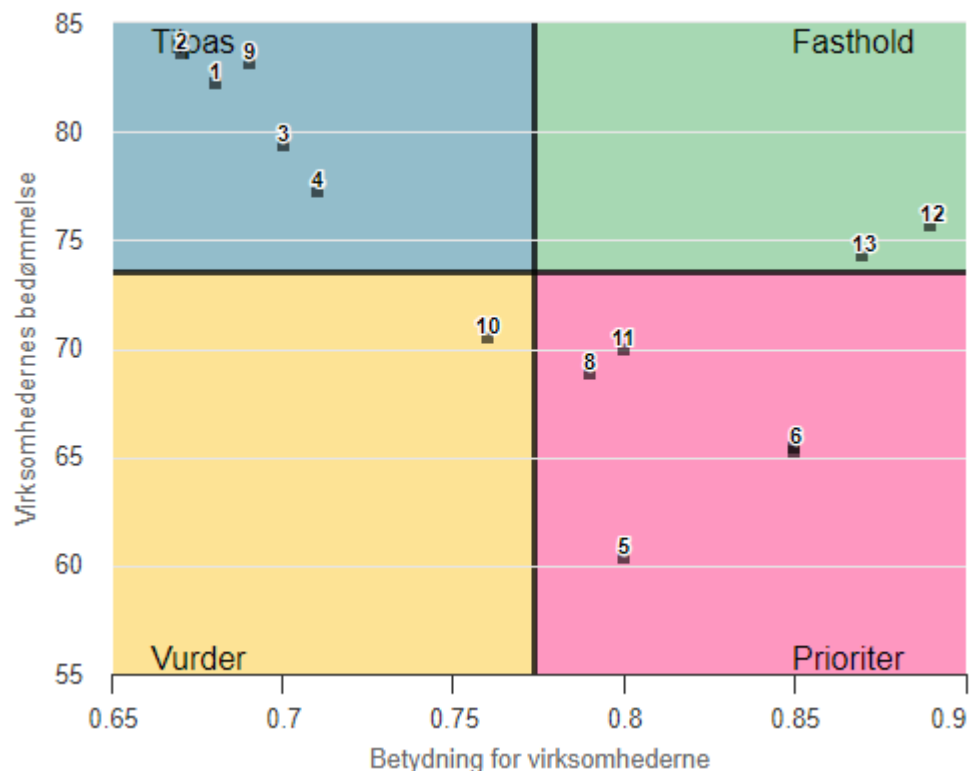
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik



Prioritering af indsatsen

Prioriteringskortet anvendes til at illustrere virksomhedernes evaluering af forskellige spørgsmål i VTUén samt den indvirkning, som forbedringer på disse spørgsmål vil have på den samlede tilfredshed.

Betydningen er en beregnet værdi afledt af en faktoranalyse, hvor man sammenligner spørgsmålenes relative betydning i forhold til hinanden.



Prioriter

- 5. Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne
- 6. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- 7. Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt
 - Bemærk at spørgsmål 6. og 7. har samme værdi og der derfor kun ses spørgsmål 6.
- 8. Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- 11. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik
 -

Fasthold

- 12. Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Herningsholm
- 13. I hvilken grad lever samarbejdet med Herningsholm op til virksomhedens forventninger?
 -

Tilpas

1. Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
2. Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
3. Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
4. Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende
9. Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Vurder

10. Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)

Der har været en minimal ændring i prioriteringskortet sammenlignet med VTU 2021 og VTU 2022. Dog er der en tendens til, at virksomhederne ser ud til at tillægge samarbejdet med Herningsholm mindre betydning, samtidig med at de er mere tilfredse i forhold til tidligere år.